**MANAGER L'APPRENANT**

**ET PILOTER SON PARCOURS**

Objectif : Piloter le parcours de l’apprenant en s’inspirant des règles du management

###### *A faire…*

**❑ J’aide l’apprenant à s’organiser et à structurer son activité**

❑ Je le sensibilise à l’organisation et à la bonne tenue de son poste de travail

❑ Je lui apprends à gérer son temps et à hiérarchiser ses priorités

❑ Je l’incite à anticiper et planifier ses révisions et la préparation de ses examens pour ne pas perturber l’organisation de son travail dans entreprise

**❑ J’entretiens sa motivation**

❑ Je lui donne un cadre de référence et des repères pour l’aider à donner du sens à ses actions dans l’entreprise

❑ Je l’aide à s’impliquer dans l’activité et la vie du service

❑ Je reconnais la qualité de son travail, ses progrès et j’encourage ses efforts

❑ Je favorise le développement de son autonomie sur le poste de travail

❑ Je m’intéresse à son parcours de formation externe et à ses résultats scolaires

**❑ Je développe avec lui une bonne communication**

❑ J’évite de mettre en place des stratégies d’évitement, j’accepte qu’il me sollicite et je reste disponible à chaque fois que nécessaire

❑ Je lui transmets toutes les informations importantes pour son parcours de formation, son activité dans l’entreprise et pour ses relations avec son entourage professionnel

**❑ J’évalue objectivement son comportement professionnel dans l’entreprise**

❑ Je construis des grilles d’évaluation à partir de critères et d’indicateurs précis

❑ J’organise et j’anime régulièrement des entretiens d’appréciation

❑ Je le fais participer à sa propre évaluation lors de ces échanges

❑ Je consigne les résultats par écrit sur les grilles d’évaluation que nous validons ensemble

**❑ Je pilote le parcours de l’apprenant**

❑ Je renseigne régulièrement le livret de liaison remis par l’organisme de formation

❑ Je conserve tous les documents relatifs au parcours de l’apprenant (fiche de poste, programme de formation, rapports d’activité, outils d’évaluation, etc.) pour constituer un livret interne de suivi personnalisé

**❑ Je renforce la professionnalisation de l’apprenant**

❑ Je l’accompagne dans une réflexion sur son projet professionnel en l’aidant à capitaliser ses expériences dans un portefeuille de compétences

❑ Je le soutiens, le cas échéant, dans sa stratégie de recherche d’emploi ou dans la recherche d’une formation complémentaire