



Difficultés pour mobiliser les savoirs

La personne accueillie devrait être capable de mieux travailler mais elle n'arrive pas à organiser, synthétiser et communiquer sa pensée et ses savoirs.

Ces difficultés peuvent être permanentes ou temporaires : des personnes pourront être très efficaces et le lendemain, être paradoxalement incapables de faire quoi que ce soit.

:::1. MOYEN DE DÉTECTION

- L'apprenant ne voit pas le rapport entre ce qu'il apprend en formation et les activités qu'il doit réaliser dans l'entreprise.
- Il rencontre des difficultés à établir des priorités lors de l'exécution d'une tâche.
- On observe une grande variabilité du niveau de compétences d'une période à une autre.
- Il est dans l'impossibilité de commencer une activité sans explication préalable.

:::2. MOYEN D'INTERVENTION

- Réaliser un bilan des compétences réellement mobilisables en lien avec le formateur du centre de formation
- Valoriser et développer les compétences conservées.
- Favoriser les occasions de transfert des compétences.

Cette fiche est issue du Guide du tuteur en entreprise "Accompagner les personnes en difficulté dans l'emploi" réalisé en 2005 par le Greta du Velay. Elle reste disponible sous la Licence Creative Commons CC-BY-SA.

