



## Difficultés d'apprentissage

Toute action de formation est déstabilisante pour un adulte.

Il s'agit de mettre en œuvre la compétence « Apprendre à Apprendre par l'expérience » dans un environnement professionnel.

### :::1. MOYEN DE DÉTECTION

- La personne ne sollicite jamais le tuteur
- La personne est fatiguée et sans énergie
- Le stagiaire ne prend pas confiance de ses progrès
- Face à une difficulté, la personne baisse les bras, panique, rejette le problème sur un tiers.

### :::2. MOYEN D'INTERVENTION

- Un adulte apprend s'il est disponible pour apprendre, c'est-à-dire s'il y a satisfaction de ses besoins vitaux : manger, boire, dormir...
- Il apprend s'il est dans un climat de participation et de confiance.
- Il apprend s'il est soutenu et valorisé.
- Il apprend si la progression pédagogique proposée est adaptée à son niveau
- Dans la mise en œuvre du stage ou de l'apprentissage, expliquer l'enjeu de l'évaluation, en particulier pour favoriser la progression, mesurer les points forts et les points sensibles et permettre d'atteindre les objectifs définis.
- Consacrer du temps à l'apprenant pour faire des bilans réguliers du travail et de la progression afin de valoriser les efforts et les résultats.