

Activity Information Voices in Pictures

Activity	Track the Details
Language(s)	All
Level	From A2
Objectives	<ul style="list-style-type: none"> - Attract attention of learners for details (concentration) - Practice speaking and writing about given topics - Increase cooperative learning skill - How to express assumption - Creativity awakening
Procedure	<p>Suggestion 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Give all learners one of the pictures below. It should be the same picture for all. ▪ Ask them to sit in pair and to write a quick list of all details that strike them – they have about 4 minutes time after being allowed to start ▪ Stop learners after 4 minutes. Each pair pins the list on a board or a wall. ▪ Check and compare the lists with all learners. Make sure that items/details are correct. The team with the longest list is the winner. ▪ Learners can also write/speak the dialogues between the people represented on the picture. ▪ What sounds can be heard? What smells are there? <p>Suggestion 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Give learners in groups of 2 or 3 one of the pictures below. Each group has got a different picture. ▪ Ask each team to collect information about the picture. What can they see and what do they guess? E.g. about the weather, the season, the region, age, ▪ With the information collected learners write a short story. ▪ After 20 minutes the speaker of each group reads the story they have made up.

Collection of paintings



The port of Antwerpen - Emile Othon Friesz-1906



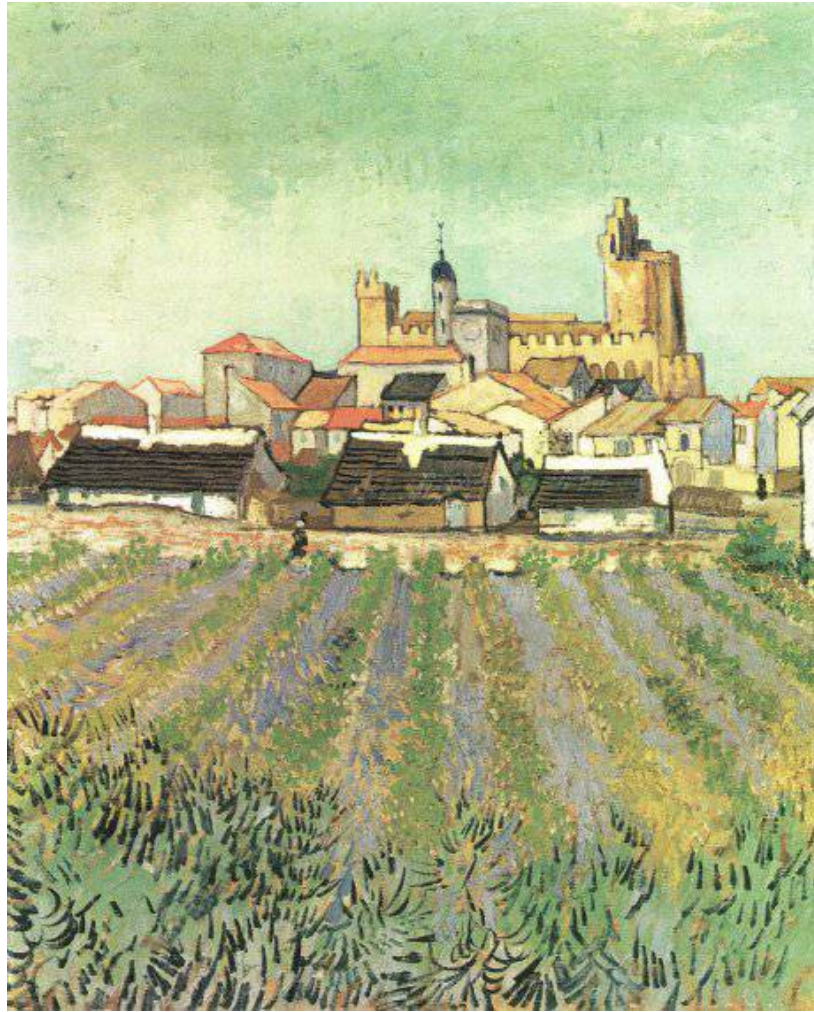
Landscape with river in winter – Aert van der Neer – 1645



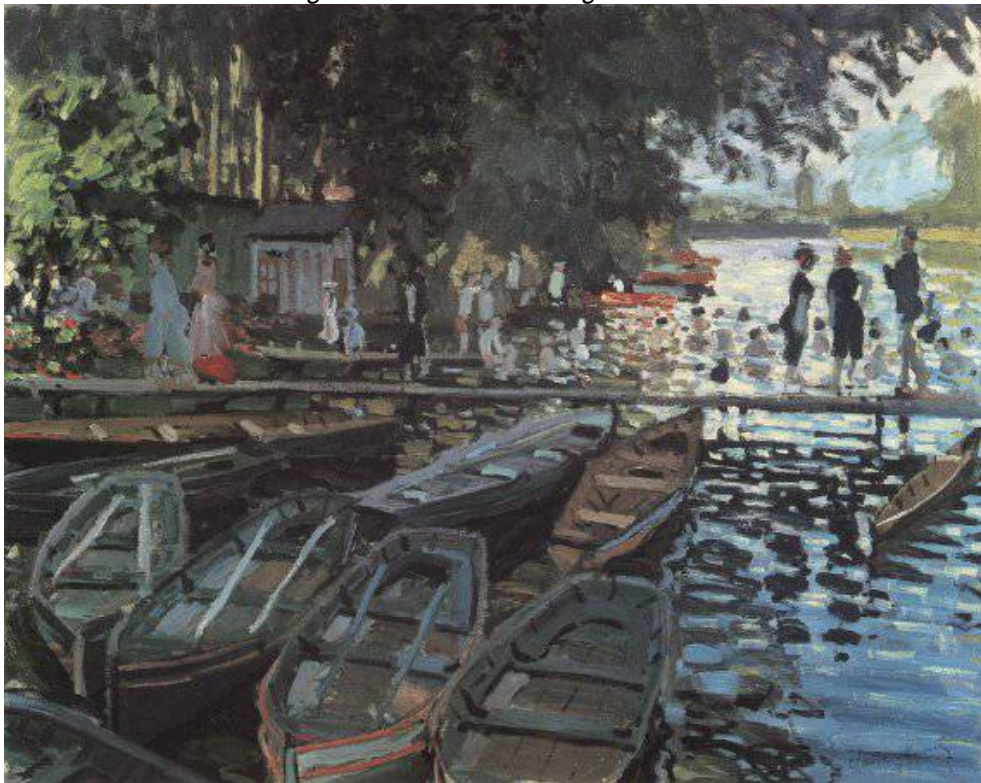
Boulevard de Clichy – Vincent van Gogh
<http://www.bilderkostenlos.org/Kuenstler/van%20Gogh/Boulevard-de-Clichy.JPG.html>



Wieck near Greifswald – Paul Adolph Seehaus – 1916



Vue sur Saintes Maries de la Mer- Vincent Van Gogh
<http://www.bilderkostenlos.org/Kuenstler/van%20Gogh/Blick-auf-Saintes-Maries.JPG.html>



Baigneurs de la Grenouillère – Monet
<http://www.bilderkostenlos.org/Kuenstler/Claude%20Monet/Badende-bei-La-Grenouilliere.jpg.html>



Boulevard Montmartre – Camille Pissaso

<http://www.bilderkostenlos.org/Kuenstler/Camille%20Pissarro/Boulevard-Montmartre.jpg.html>



Ballsouper – Adolph Menzel

<http://www.bilderkostenlos.org/Kuenstler/Adolf%20Menzel/Ballsouper.jpg.html>

Example of results for suggestion 1 (in French)

Résultats de l'exercice sur la peinture d'Aert van der Neer (1645) « Landscape with river in winter »

1. Vocabulaire : liste des détails reconnus

Transport	Nature	Objets	Construction	Vivants	Vêtements
Bateaux Luge traîneau	Glace Arbres Herbes sèches Neige Tronc d'arbres Buissons Branches Bosquets	Luge Échelle Canne à pêche Patin Traîneau ballot	Moulin à vent Maison Cabane Cheminée Toit Clôture Église Grenier Ponton Pont	Hommes Femmes Enfants Chiens Oiseaux patineurs	Robe rouge Chapeaux Manteaux Pantalons Chaussures Jambières Foulard Echarpe

2. Qu'est-ce qu'on entend ?

- a) Les cris des enfants
- b) L'abolement du chien
- c) Le vent qui souffle
- d) Les hommes qui bavardent
- e) Le grincement des patins sur la glace
- f) La cloche de l'église qui sonne
- g) Des appels
- h) Le craquement de la glace
- i) Des bois qui craquent
- j) Le marteau du forgeron
- k) Le souffle des gens
- l) Un homme qui siffle
- m) Une porte qui grince

3. Qu'est-ce qu'on sent ?

- a) La fumée d'une pipe
- b) La fumée d'une cheminée
- c) La moiteur du chien
- d) Les vêtements usagers
- e) L'haleine des gens
- f) Un parfum de femme
- g) L'odeur du froid
- h) L'humidité
- i) La soupe dans une maison
- j) Le feu de bois

4. A propos du village (créativité)

Nom du village : Beerenden

Taille : 40 maisons et une église protestante

On y cultive des tulipes.

Les gens vivent de la pêche. Ils vendent leurs poissons en partie au village voisin. Ils produisent aussi des fromages de lait de vache et les vendent. Ce sont d'habiles marchands.

En outre, il y a aussi une fabrique de tissus qui appartient à un habitant très riche qui a trois enfants (2 fils et une fille). Ses fils vont à l'école à cheval. Ils n'ont, en conséquence, presque pas d'amis

parce que personne n'est aussi riche et parce qu'ils refusent de prendre les autres garçons sur leurs chevaux.

L'école se trouve dans le village voisin, Vandenfleet, qui n'est pas au bord du fleuve et les garçons ont 2 km à parcourir pour y aller. Les filles ne vont pas à l'école, elles doivent aider à la maison.

Sur le traineau, il y a une barrique de vin d'Espagne dont on fait aussi commerce.

Certains artisans du village sont spécialisés dans la fabrication de céramique, spécialement dans celle de carreaux à la façon de Delft. D'autres fabriquent des sabots.

Grâce au moulin à vent, l'eau peut être pompée pour arroser les champs car les terrains sont plus bas que le niveau de la mer.

Autres commentaires :

Le garçon à la canne à pêche vient de perdre son père et, comme il y a beaucoup d'enfants dans sa famille, il doit aider sa mère et cherche de quoi nourrir ses frères et sœurs.

Sur l'autre côté du fleuve, il y a des amis de la mère qui sont prêts à donner quelques pommes de terre pour la famille du gamin. Ils bavardent en attendant que le gamin vienne.

Daria, Hermann, Helmut
