



Accélérer l'emploi des réfugiés

Accélérer l'emploi des réfugiés une initiative du Greta du Velay (FR), Ceipiemonte (IT), Foreningen Nydansker (DK) et Solidaridad sin fronteras (ES) soutenue par le programme Erasmus+ de la Commission européenne (2018-2020).

Contexte

Les réfugiés ont plus de difficultés à accéder au marché du travail que les autres groupes défavorisés. Selon les pays, il peut leur falloir plus de six ans pour rattraper leur retard en matière d'accès à l'emploi, et la situation est particulièrement difficile pour les femmes. Les réfugiés et les nouveaux arrivants qui parlent couramment la langue du pays d'accueil ont plus de facilités. Mais l'accès à l'emploi pourrait être amélioré si les compétences linguistiques n'étaient pas considérées comme une condition préalable par de nombreuses parties prenantes, employeurs et agents de l'emploi, et si l'apprentissage des langues était mieux organisé sur le lieu de travail, avec le soutien des employeurs qui manquent de personnel. L'expérience montre également qu'il est plus efficace d'apprendre les langues dans des situations réelles.

Nous voulons

- Organiser et préparer un accompagnement spécifique à l'emploi, adapté aux réfugiés et aux nouveaux arrivants.
- Améliorer l'expérience d'apprentissage des réfugiés et des nouveaux arrivants et leur donner les moyens d'apprendre.
- Valoriser les compétences clés et les aptitudes transversales pour obtenir un premier emploi.
- Sensibiliser les employeurs afin qu'ils puissent engager des travailleurs ayant un faible niveau de compétence linguistique et à condition qu'ils possèdent des compétences générales clés.
- Faciliter un accès plus rapide à l'emploi en transférant une partie de l'apprentissage linguistique au sein de l'entreprise.
- Associer les entreprises dans l'accompagnement pédagogique et dans le processus d'intégration globale.

Résultats

Nous produisons des boîtes à outils pour les professeurs de langues, les formateurs, les travailleurs sociaux et les bénévoles, pour les réfugiés et les nouveaux arrivants et pour les employeurs. Ils fourniront de l'information, des méthodes, des lignes directrices, des outils pratiques, des listes de contrôle et des témoignages. Ils seront accessibles par Internet et disponibles en cinq langues : danois, anglais, espagnol, français, italien et italien.

Visitez notre site web : <http://www.brefe.eu>

Contact : Greta du Velay / +33 471 098 030 / cri@velay.greta.fr



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Nous travaillons et agissons à trois niveaux

Avec des professeurs de langues, des formateurs, des travailleurs sociaux et des bénévoles



- d'adapter leur intervention en respectant l'histoire personnelle des réfugiés et des nouveaux arrivants.
- tenir compte de la voie de migration et de l'expérience antérieure.
- intégrer leurs attentes et leurs priorités dans le pays hôte.
- intégrer les expériences et les pratiques d'apprentissage, notamment en ce qui concerne l'acquisition des langues.
- développer la compétence clé « apprendre à apprendre ».
- soutenir la création d'un environnement d'apprentissage personnel pour optimiser l'apprentissage à l'extérieur d'un centre formel, à la maison ou au travail.

Avec les réfugiés et les nouveaux arrivants

- d'identifier et de développer leurs compétences en vue de l'emploi.
- valoriser leurs expériences antérieures.
- d'identifier les compétences qui peuvent être utilisées pour travailler rapidement.
- promouvoir leurs compétences clés ainsi que leurs aptitudes transversales et transférables.
- pour soutenir leur processus d'apprentissage.



Avec les employeurs

- leur faire prendre conscience de la possibilité d'embaucher des travailleurs ayant les compétences et aptitudes transversales nécessaires, même s'ils ont un faible niveau de compétence linguistique
- préparer l'accueil du nouvel arrivant réfugié par la sensibilisation du personnel et des collaborateurs, la formation d'un tuteur et l'adaptation des tâches et du poste de travail
- soutenir et accompagner un nouveau collaborateur de faible niveau linguistique (préparation de mentors pour favoriser l'intégration, encourager et orienter l'apprentissage des langues sur le lieu de travail, actions pour faciliter une participation globale à la société d'accueil...)



Erasmus+ n°2018-1-FR01-KA204-047664

Ce projet est financé avec le soutien de la Commission européenne.

Cette publication n'engage que le point de vue de ses auteurs, et la Commission ne peut être tenue pour responsable de tout usage qui peut en être fait.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union