

## Encuesta sobre la motivación en las clases de español

1. ¿Qué objetivos o metas mencionan los alumnos cuando empiezan en sus cursos? (Puntuación de 0 a 10) (de la no mencionada a la más habitual)

- Curso obligatorio ( )
- Certificado o examen de español ( )
- Necesario en el trabajo ( )
- Mejora del curriculum ( )
- Necesidad de una nuevo hobby / interés ( )
- Viajes y/ o vacaciones ( )
- Comunicarse en países hispanohablantes ( )
- Comunicarse en círculos hispanohablantes ( )
- Mejorar la seguridad en uno mismo hablando otra lengua ( )
- Conocer / profundizar en la cultura hispanohablante ( )

2. ¿Influyen estos aspectos en la motivación del alumno en la clase? (Puntuación del 0 al 10)

- Ambiente distendido y relajado ( )
- El alumno se siente cómodo y aceptado ( )
- El nivel del curso es el adecuado para el alumno ( )
- Competitividad con los compañeros ( )
- Participación directa del alumno ( )
- Interacción entre los compañeros ( )
- Sensación de progreso o incremento de su propia competencia ( )
- Las tareas despiertan el interés del alumno ( )
- Posibilidad de elegir ejes temáticos, según gustos y necesidades ( )
- El alumno entiende la utilidad y finalidad de las tareas ( )
- Implicación del alumno en la tarea ( )

3. ¿Otros aspectos que puedan influir en la motivación del alumno?

4. ¿ Puede indicar algunos de los aspectos más comunes que, según su opinión pueden llevar a la desmotivación del alumno?

5. ¿Utiliza estas herramientas o técnicas didácticas en su clase?  
(Puntuación: 0 = nunca; 1 = raramente; 2 = a veces; 3 = con frecuencia)

- Ejercicios de estructuras y vocabulario ( )
- Ejercicios auditivos ( )
- Canciones ( )
- Juegos de tablero ( )
- Juegos de rol o teatrales ( )
- Exposiciones orales ( )
- Discusiones y debates ( )
- Confección individual de textos ( )
- Confección de historias de forma conjunta ( )
- Películas, documentales o anuncios ( )
- Test para valorar el nivel ( )
- Lectura de textos cortos de temática actual y cultural ( )
- Lectura de periódicos, novelas o cómics, etc. ( )

6. ¿ Puede indicar otras herramientas y técnicas que utiliza en su clase?

7. ¿Las herramientas o técnicas didácticas aplicadas las utiliza en todos los niveles?    Sí    ( )            No    ( )

En caso negativo, ¿podría concretar qué herramientas o técnicas utiliza exclusivamente en algún nivel? ¿podría argumentar por qué?

8. ¿Según las experiencias en sus cursos, existen problemas específicos de cada nivel?    Sí            (    )            No    (    )

En caso afirmativo, ¿Cuáles serían esos problemas en relación con los diferentes niveles del marco europeo de referencia de las lenguas?

- A 1

- A 2

- B 1

- B 2

- C 1

- C 2

9. ¿Tiene alguna experiencia en el ámbito del teatro? ¿De qué tipo?

10. En caso de aplicar juegos de rol o teatrales en sus clases:

- ¿Qué aspectos de estos juegos contribuyen a aumentar la motivación de los alumnos?

- ¿Con qué barreras o hándicaps nos podemos encontrar a la hora de llevarlos a cabo?

11. En caso de haber aplicado el teatro como técnica didáctica en clase, ¿puede hacer una valoración de cómo fue la experiencia?

¡Muchas gracias por su colaboración!