

## Activité Voices in Pictures

Titre activité	<b>Chez moi c'est chez toi</b>
Langues	Français, anglais, espagnol
Niveaux suggérés	A2/B1/B2
Objectifs suggérés	<p>Parler en utilisant des structures grammaticales de déduction et différents champs sémantiques : la plage, les loisirs, la maison...</p> <p>Ecrire un texte descriptif et une narration.</p> <p>Comparer les logements de différents pays.</p> <p>Créer une cohésion dans le groupe à travers le travail en équipe.</p> <p>1<sup>ère</sup> partie : à partir d'une photo travailler l'imagination et la description.</p> <p>2<sup>e</sup> partie : faire des photos et les commenter.</p>
Procédé	<p>1<sup>ère</sup> partie :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'enseignant choisi une photo et il ne la montre pas.</li> <li>2. Les élèves doivent imaginer la photo que le professeur a choisie à partir de petites pistes que celui-ci leur donner: couleurs que l'on voit, matériaux, ... On utilisera le vocabulaire que l'on veut travailler.</li> <li>3. On voit la photo, on la décrit et on la compare avec la photo imaginée. Dans cette activité ce sont deux maisons au milieu d'un champ.</li> </ol> <p>2<sup>e</sup> partie :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Les élèves imaginent les pièces de ces maisons.</li> <li>5. Chacun fait une photo la pièce préférée de sa propre maison, et il rédige une petite description.</li> </ol> <p>Activités orales optionnelles :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. On unit toutes les photos et les commentaires (par exemple une présentation PowerPoint) comme si c'était un promenade à travers les pièces des maisons de la photo du début.</li> <li>7. On voit la présentation en groupe et chaque élève commente à haute voix sa photo.</li> </ol> <p>Activités écrites optionnelles :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. La sonnette de la maison sonne. Qui est-ce ? On élabore un petit texte écrit.</li> </ol>
Autres commentaires	Certaines pistes devraient provoquer une petite désorientation dans l'idée qui est en train de se créer de la photo

1.